

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель  
  
Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПП.04.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ПП.04.01

2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности ПП.04.01 Производственная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Составители (авторы):**

**Н.А. Луккарева** – председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики
- 1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение
- 3.3. Общие требования к организации практики

### **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности в процессе производственной практики
- 4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений
- 4.3. Контроль работы студентов и отчетность
- 4.4. Критерии оценки за работу на практике

### **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 5.1. Аттестационный лист
- 5.2. Характеристика
- 5.3. Отчет студента по итогам производственной практики
- 5.4. Отчет методического руководителя
- 5.5. Лист обновления(актуализации)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Целью производственной практики является:**

- формирование общих и профессиональных компетенций  
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;  
- развитие общих и профессиональных компетенций;  
- освоение современных производственных процессов, технологий;  
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.  
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности медицинских сестер, умеющих клинически мыслить, проводить профилактическую работу.  
- совершенствование профессиональных умений.

### **1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления деятельности фельдшера по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль фельдшерского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является **Осуществление профилактической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
4.2	Проводить санитарно гигиеническое воспитание населения
4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным нормам и правилам
ОК 1	.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях личностное развитие
ОК 4	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и на культурного и контекста
ОК 6	Проявлять гражданско –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией в документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиника	6	36

В целях повышения эффективности прохождения производственной практики целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики в поликлинике. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>36</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>12</b>
	<p>Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</p> <p>Группы населения, подверженные риску развития неинфекционных заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Понятие об уровнях здоровья. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p>	<b>6</b>
	<p>Факторы риска развития болезней системы кровообращения. Технологии первичной и вторичной профилактики. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоконтроля и профилактики.</p> <p>Роль фельдшера в организации и проведении профилактики.</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p> <p>Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья</p>	<b>6</b>
<b>Тема 2.2</b>	<b>Диспансеризация</b>	<b>12</b>
	<p>Диспансеризация населения. Этапы диспансеризации.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.</p> <p>Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения населения.</p> <p>Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.</p>	<b>6</b>
	<p>Учет ежегодной диспансеризации. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Медицинская документация по диспансеризации населения.</p> <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>Взаимодействие со специалистами в процессе</p>	<b>6</b>



	диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Организация профилактической работы в ЛПО</b>	<b>12</b>
	Профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска.	<b>6</b>
	Школы здоровья. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации и профилактической работы на закрепленном участке.	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие кабинетов профилактики, участковой службы.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- весы напольные для измерения массы тела
- ростомеры вертикальные
- сантиметровая лента
- шпатели
- тонометры
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

#### **3.2. Информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

###### **Основные источники:**

- Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
- Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст] : приказ от 30.09.2015 №683н
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157
- .
- Общие и частные вопросы медицинской профилактики : [руководство / Амлаев К. Р. и др.]; под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
- Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
- Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с.
- 

### **Дополнительные источники:**

Раздел: Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения.

1 Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.

2 Контроль факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в реальной клинической практике / Ю. Семенова [и др.] // Врач. - 2014. - № 3. - С. 85-87.

3 Неинфекционные заболевания [Электронный ресурс]: Информационный бюллетень. Апрель 2017 // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/ru/>.

4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. - URL: [https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika\\_khronicheskikh\\_neinfekcionnykh\\_zabolevani\\_jj.pdf](https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevani_jj.pdf).
5. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 474 с.

### **3.3. Общие требования к организации практики**

Производственная практика «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация» является составной частью образовательного процесса и проводится перед квалификационным экзаменом в течение 1 недели (36 часов).

Практика проводится на базе городских поликлиник.

Общее руководство практикой возлагается на главных медицинских сестер поликлиник, непосредственное руководство – на опытных участковых сестер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**  
**В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организации диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>▪ методики осуществления скрининговой диагностики для выявления факторов риска болезней внутренних органов и систем;</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Экспертные карты. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	
ПК4.3Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организовывать мероприятия по диспансеризации профилактического осмотра</li> </ul>	
ПК4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным нормам и правилам	Демонстрация умений проводить профилактические мероприятия с учетом санитарных правил	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	

## 4.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ И РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ УМЕНИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективное решение профессиональных задач Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование системы Промед в отделении профилактики Оценка эффективности и качества выполнения п Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на зачете.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях личностное развитие	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной п Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на зачете.
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при проведении профилактических мероприятий	Экспертная оценка и наблюдение работы на практике. Соответствие работы установленным требованиям.
О5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов. Соответствие работ установленным требованиям.

жизненных ситуациях личностное развитие		
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей , в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	. Демонстрация культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении профессиональных задач на производственной практике.
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	. Демонстрация соблюдения принципов бережливого производства , эффективных действий по ресурсосбережению в медицинских организациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ПК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. Соблюдение гигиены труда и правил эргономики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.
ПК9 Пользоваться документацией . на государственном и иностранном языках	Демонстрация заполнения медицинской документации по профилактике и диспансеризации в МО	Наблюдение..Экспертиза документов по практике Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов

#### 4.3. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях поликлиники студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник практики, аттестационный лист

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.



По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

В аттестации участвуют : преподаватель - методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители).



Заместителю директора образовательного учреждения по практическому обучению (заведующему практическим обучением) предоставляются следующие документы:



- дневник практики;
- характеристику;
- аттестационный лист, включающий:  
цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
- отзыв студента о практике;

#### 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ



  Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):



- собеседование
- четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
- грамотная запись в медицинской документации

  Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

  Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.

  Соблюдение этико-деонтологических требований.

  Коммуникативные навыки.

  Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.



По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- Собеседование по актуальным вопросам профилактической деятельности , , впечатление студента о практике, замечания руководителя.

**Итоговая оценка** за практику складывается из:

- оценки за зачет, самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

## Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5»,	} теоретическая часть
20% ошибок – «4»,	
30% ошибок – «3»	

**«Отлично» («5»)** – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

**«Хорошо» («4»)** – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

**«Удовлетворительно» («3»)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

**«Неудовлетворительно» («2»)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

**«1»** – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## Аттестационный лист

ПП «Профилактика неинфекционных заболеваний.  
Диспансеризация»

ПМ.04. Осуществление профилактической  
деятельности

Специальность Лечебное дело

ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Зачетные манипуляции	кол - во	оценка	подпись
	Участие в диспансерном осмотре населения			
	Заполнение учетных форм 030/у; 131/у			
	Выявление факторов риска заболеваний (анкетирование, опрос)			
	Участие в работе «Школ здоровья»			
	Оформление памяток, буклетов, бюллетеней для пациентов			
	Составление рекомендаций по лечебному питанию при различных заболеваниях			
	Определение индекса массы тела			
	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий			
	Оценка состояния пациента: контроль пульса, АД, ЧДД			

МП \_\_\_\_\_ Аттестация по практической подготовке \_\_\_\_\_

Инструктаж по технике безопасности проведен:

дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

## Характеристика

Студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

ШПС по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_ Отработано часов \_\_\_\_\_

**За время прохождения практики студент характеризовался(подчеркнуть):**

**1. Внешний вид:**  
- соответствовал требованиям всегда  
- не всегда  
- не соответствовал

**2. Дисциплина:**  
- нарушений не было  
- единичные (какие?)  
\_\_\_\_\_  
- частые (какие?)  
\_\_\_\_\_

**3. Общение с персоналом**  
– соблюдение субординации:  
- всегда  
- не всегда  
- не соблюдалась

**4. Общение с пациентами:**  
- доброжелательное, владеет навыками общения  
- недостаточное владение навыками общением  
- не владеет навыками общения

**5. Владение практическими навыками:**  
- отличное  
- хорошее  
- удовлетворительное  
- неудовлетворительное

**6. Знание вопросов инфекционной безопасности:**  
- отличное  
- хорошее  
- удовлетворительное  
- неудовлетворительное

**7. Исполнительность:**  
- да  
- нет  
- не всегда

**8. Дополнительная информация:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

---

**Отчет студента по итогам практики по профилю специальности  
(ППС)**

Ф.И.О.

студента \_\_\_\_\_

специальность: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

ППС

(название) \_\_\_\_\_

Сроки:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База \_\_\_\_\_ практики,

отделение: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

\_\_\_\_\_

Методический

руководитель: \_\_\_\_\_

Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_

Положительные моменты практики:

\_\_\_\_\_

Негативные моменты практики:

\_\_\_\_\_

Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы  
практики, \_\_\_\_\_ работа \_\_\_\_\_ с

документацией): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы  
практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожелания студента по улучшению организации практики:

\_\_\_\_\_

—

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

**Отчет методического руководителя  
по контролю практики по профилю специальности**

Специальность \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База прохождения практики \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество студентов \_\_\_\_\_

ФИО методического руководителя \_\_\_\_\_

Организация практики:

Положительные

моменты \_\_\_\_\_

Замечания

Принятые

меры

—  
Фамилии студентов, имевших замечания \_\_\_\_\_

—  
Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении  
манипуляций \_\_\_\_\_

—  
Манипуляции, не освоенные студентами (причины): \_\_\_\_\_

Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные

моменты

---

---

Отрицательные

моменты

---

---

---

Общие замечания по ведению и оформлению документов

---

---

---

Общие закономерности по ведению и оформлению учебных историй болезни \_\_\_\_\_

---

---

Общее количество часов, отработанных по контролю практики \_\_\_\_\_

---

---

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Специальность —

**31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа **производственной практики** профессионального модуля **ПМ.04**  
**Осуществление профилактической деятельности** **МДК.02.01** **Производственная практика. «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация»**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.05.2020г. «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, а также соблюдения сроков прохождения практики в условиях, препятствующих прохождению практик в медицинских организациях в рабочую программу производственной практики на 2020\_/2021\_ учебный год внесены следующие изменения:

1. В структуру программы раздела: **Условия реализации программы по учебной/производственной практике** внесена следующая информация: «выполнение программ производственной практике по профилю специальности осуществляется в специально оборудованных кабинетах доклинической практики на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, имитирующих медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и электронных учебно методических пособий, нормативных документов, приказов МЗ РФ (№ 404 , 173, 698 , 29)
2. Добавить раздел в содержание: **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** В структуре программы раздела внести следующую информацию: «Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем Колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. **Студенты работают в парах сменного состава, обследуют друг друга ( дома родных и близких), выявляют факторы риска НИЗ, заполняют медицинскую документацию по диспансеризации и диспансерному наблюдению( формы № 030, 131), документацию Центра здоровья, составляют планы лечебно профилактических мероприятий, проводят профилактическое консультирование с использованием наглядных материалов** Образовательный процесс осуществляется в соответствии с еженедельным расписанием учебных занятий 2020/2021 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа <http://www.mzsocial-rk.ru> Организация образовательного процесса осуществляется через официальный сайт колледжа и автоматизированную систему <http://moodle.medcol-ptz.ru>.

Обновления и актуализация Рабочей программы рассмотрены и утверждены на заседании МЦК «Терапия» от 2 ноября 2023 года, протокол № 3.

Председатель МЦК \_\_\_ Н.А.Луккарева \_\_\_\_\_